Transparenz zur Leistungsbewertung im Fach Englisch

Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan Englisch beschriebenen Kompetenzerwartungen (der Bereiche „Kommunikation-sprachliches Handeln, Interkulturelles Leben, Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln, Methoden“). Dabei wird die **kommunikative Leistung** höher bewertet als die sprachliche Richtigkeit. Die Grundlage der Leistungsbewertung sind dabei alle vom Schüler erbrachten Leistungen, dazu zählen auch schriftliche Arbeiten. Es gibt zwei Beurteilungsbereiche:

Gesamtleistung

Individuelle Lernfortschritte **Kompetenzerwartungen laut Lehrplan**

Kommunikation sprachliches Handeln 60%

Hörverstehen
Verstehen von Äußerungen und Hörtexten mit vertrautem Wortschatz, Entnahme von Detailinformationen

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen
Verständigung in vertrauten Gesprächssituationen über vertraute Themen mit langsam und deutlich sprechenden PartnerInnen

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen
sich durch formelhafte Wendungen und zunehmend durch selbstständig konstruierte einfache Sätze zusammenhängend mitteilen

Sprechen: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln (Aussprache/Intonation)

Leseverstehen
Wörter und Sätze lesend verstehen, relevante Informationen aus kurzen Texten mit vertrautem Wortschatz entnehmen

Sprachmittlung

Schreiben 20%

Beschriften von Bildern mithilfe von bekanntem Wortmaterial

Lösen bzw. Erstellen einfacher Rätsel mithilfe von bekanntem Wortmaterial

Verfassen kurzer Texte durch das Zusammenfügen von vorgegebenen Satzelementen oder Textbausteinen

Schreiben kurzer einfach strukturierter Sätze mithilfe von Vorlagen und vorgegebenem Wortmaterial

Anfertigen lernunterstützender einfacher Notizen

„Sonstige Leistungen“ 5%

umfassen alle im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen

in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen

Hausaufgaben

vorbereitende u. ergänzende Leistungen: z.B. mitgebrachte Materialien,…

Lerndokumentationen der Kinder (Portfolio)

fachspezifische Methoden/praktische Leistungen

Nutzung von Gestik, Mimik und des situativen Kontextes zur Deutung sprachlicher Elemente

Erschließung von Chunks und Textpassagen aus dem Zusammenhang

Nutzung unterschiedlicher Behaltensstrategien

Arbeitshaltung 15%

Leistungsbereitschaft (Anstrengung, Mitarbeit, Konzentration)

Zuverlässigkeit und Sorgfalt (Mappenführung, Hausaufgaben, Vorhandensein der Bücher, Pünktlichkeit)

Selbstständigkeit (Arbeitsaufträge verstehen, Organisieren der Arbeit, Kontrolle)