Transparenz zur Leistungsbewertung im Fach katholische Religionslehre

Die Leistungsbewertung im Religionsunterricht orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan katholische Religionslehre beschriebenen Kompetenzerwartungen
Die Grundlage der Leistungsbewertung sind dabei alle vom Schüler erbrachten Leistungen. Die Gewichtung der einzelnen Aspekte variiert nach Themen, in der Regel sind dies die zugrundeliegenden Anforderungsbereiche. Es gibt fünf Bereiche: •Ich, die anderen, die Welt und Gott •Religion und Glauben im Leben der Menschen •Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in den biblischen Überlieferungen •Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche •Maßstäbe christlichen Lebens.

Gesamtleistung

Individuelle Lernfortschritte **Kompetenzerwartungen laut Lehrplan**

Mündliche Leistungen **25 %**

- Klassengespräche
- Partnerarbeiten
- Gruppenarbeiten
- Präsentation von Arbeitsergebnissen
- Wiedergabe von Sachwissen mit Fachbegriffen
- Entdecken und Beschreiben sachlicher / thematischer Zusammenhänge
- Lerndiagnosen

Schriftliche Leistungen **25 %**

- Mappenführung
- Arbeit im Ich-Buch
- Ausgestalten von themenbegleitenden Heften
- Anfertigen von kleinen thematischen Beiträgen
- Anfertigen von Themenplakaten
- Arbeit an Stationen
- Dokumentation von Arbeitsergebnissen
- Lerndiagnosen
- Einbringen von Vorwissen
-

„Praktische Leistungen“ **25 %**

Sach-, Selbst-, und Sozialkompetenz
Methodenkompetenz

In gestalterischer Form
- Sprechblasen füllen
- Texte Schreiben
- Farbgestaltung
- Bodenbilder
- …

In mündlicher Form
- Rollenspiele
- Pantomimisches Darstellen
- Standbilder
- Interviews
- Bildbetrachtungen
- …

Arbeitshaltung **25 %**

- Bereithalten der Arbeitsmaterialien
- Gesprächsregeln einhalten
- Interesse und Wissbegier
- Zielstrebiges Arbeiten, auch in der Partnerarbeit und Gruppenarbeit
- Mitbringen entsprechender thematischer Materialien (Bücher, Anschauungsmaterial, ...)
- Anstrengungsbereitschaft
- selbstständiges Arbeiten
- sinnvolle Organisation der Arbeit
- Gewissenhafte Kontrolle der Arbeit
- Erledigung der Hausaufgaben
- Bereitschaft Aufgaben zu übernehmen und Initiative zu zeigen