Transparenz zur Leistungsbewertung im Fach Sport

Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan Sport beschriebenen Kompetenzerwartungen. Die Grundlage der Bewertung sind dabei alle vom Schüler erbrachten Leistungen in den Bereichen: 1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen 2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen 3. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik 4. Bewegen im Wasser – Schwimmen 5. Bewegen an Geräten – Turnen 6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste 7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele 8. Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport 9. Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport

Gesamtleistung

Individuelle Lernfortschritte **Kompetenzerwartungen laut Lehrplan**

Sonstige Leistungen 30%

Kooperation

Der/die Schüler/in hat

- zuhören können
- Kritik oder Hilfe annehmen und angemessen reagieren können
- angemessen kritisieren und helfen können
- unvoreingenommen mit den Mitschülern/innen umgehen können (z.B. Akzeptieren schwächerer Schüler, Anerkennung stärkerer Schüler)
- Regeln aufstellen, akzeptieren und einhalten können
- selbstständig beim Geräteauf- und Abbau geholfen
- eigene Interessen zurückgestellt, wenn es die Ziele der Gruppe, der Klasse oder der Stunde erfordern
- sich partnerschaftlich verhalten und war fair im Umgang mit anderen
- hat konstruktiv zur Lösung von Konflikten beigetragen

Initiative

Der/die Schüler/in hat

- durch Beiträge den Unterricht mitentwickelt und positiv gestaltet
- durch ihr/sein Engagement den Unterricht positiv beeinflusst
- eigene Lösungsvorschläge eingebracht (selbstständig)
- ihre/seine Bewegungszeit aktiv genutzt
- Sportzeug (ggf. Materialien) einsatzbereit

Konstruktivität

Der/die Schüler/in hat

- sich auf das Thema eingelassen und zum Erreichen des Unterrichtsziels beigetragen
- Ideen eingebracht, war kreativ, Aufgaben erledigt, Ergebnisse kontrolliert und eingeschätzt
- Probleme erkannt, und konnte Strategien zur Bewältigung entwickeln und danach handeln
- Aufgaben angenommen, übernommen und zielgerichtet an deren Umsetzung gearbeitet

Aktivität 70%

Der/die Schüler/in hat

- ihr/sein Bewegungskönnen gezeigt
- sich am Unterrichtsgespräch beteiligt, Kenntnisse oder Einsichten eingebracht, eigene Erfahrungen zur Diskussion gestellt
- sich angestrengt
- sich aktiv mit Problemstellungen auseinandergesetzt
- hat sich aufgabengerecht in Handlungssituationen eingesetzt
- eigene Schwierigkeiten erkannt und sich Unterstützung geholt, ohne frühzeitig aufzugeben
- Bereitschaft gezeigt, sich auf Neues einzulassen
- regelmäßig am Sportunterricht teilgenommen
- regelmäßig am Geräte Auf- und Abbau teilgenommen